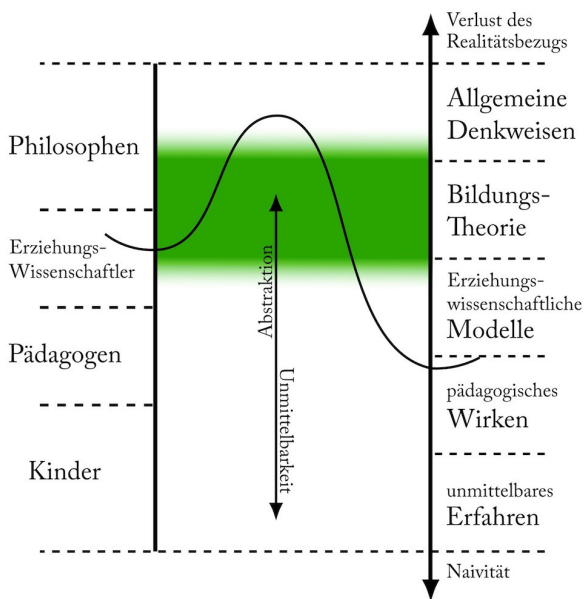


## Sinan von Stietencron „Das fließende Klassenzimmer“

Lese-Doping für Systemiker

Die Prozessphilosophie (= organismische Philosophie) ist ein interdisziplinär vernetzter und universell anwendbarer philosophischer Ansatz. Besonders der systemische Ansatz ist dem der Prozessphilosophie nah verwandt (wenn nicht sogar ein Abkömmling von ihr). Da aber jeder Fachbereich eigene Formulierungen und Sichtweisen hervorbringt, enthält diese Datei eine Art selektives Glossar für gezieltes Finden und Lesen aus Sicht eines systemisch denkenden / arbeitenden Menschen, der den Zugang zu den dargestellten Inhalten erleichtern und beschleunigen soll. Sollten sie weitere relevante Verknüpfungen finden, würde es mich freuen sie in die Liste aufzunehmen.



### Zum Aufbau des Buches:

Das Buch beschreibt eine Kurve in Bezug auf die Abstraktion. Zu Beginn sind die Inhalte noch recht alltäglich und greifbar konkret, aber schon ab Abschnitt vier geht es schon um etwas allgemeinere Denkweisen. Abschnitt 5.1 bis 5.3 bilden dann die weiße Kuppe der Kurve, also den theoretischsten Teil des Buches. Danach (ab Abschnitt 5.4) geht es wieder bergab in Richtung Praxis. Abschnitt 7 liefert eine Zusammenfassung des gesamten Hauptteils (den Neugierige auch gerne vorher lesen können) und Abschnitt 8 befasst sich mit dem Ansatz der Akademie Kinder philosophieren auf Basis der bis dahin gewonnenen Erkenntnisse.

### Glossar zum gezielten Finden und Lesen:

Seiten	Überschrift	Bezüge zum systemischen Ansatz & Lesenswertes
ix-xii	Vorwort	Warum Prozessphilosophie; Zusammenarbeit zwischen Autor und Leser; Handhabung des Buches
01-10	Einleitung	Wer war Alfred North Whitehead und welche Grunderkenntnis/ -haltung spricht aus seinem Ansatz
18-20	Wissen	Nicht nur Erkenntnisse sammeln, sondern sie auch in die Tat umsetzen und vorleben
20-22	Entwicklung	Der Umgang mit Störungen im organismischen Ansatz; „Zielfilm“ als Leuchtturm der eigenen Entwicklung
22-27	<i>Unilateral Power</i>	Haltung der Integration; Theorie als Landkarte
33-36	<i>Precision</i>	Grundlegende Denkweisen; Die Welt als organismischer Prozess
37-39	Sprache und Wahrheit	Die Bedeutung des Kontextes; Sinn; bewusst gesetzte Waghheiten ( <i>deliberate imprecision</i> )
41-50	Prinzipien haben keinen Urlaub	Erkenntnistheoretische Grundlagen für die Wunderfrage und zirkuläres Fragen
50-58	Die Flugzeugmetapher	Der Prozess des Erkennens; Abstraktion und Erfahrung; Erklärung vs. Interpretation; Erfahrungen sind weder wahr noch falsch;

58-63	Vier Maßstäbe für Vernunft und Erfahrung	Evtl. auch als Maßstäbe für Beratung und Therapie geeignet?
68-71	<i>Philosophy of Organisms in a nutshell</i>	Warum überhaupt Metaphysik, bzw. wozu ein philosophisches Grundgerüst? Abs S.71 bis S.89 für „philosophische Feinschmecker“
90-96	<i>Enduring Object, Societies, Life</i>	Hier finden wir die Vorläufer des systemischen Ansatzes als <i>Society</i> (=System); Warum bedeutet mehr Vielfalt auch mehr Leben / Lebendigkeit? Noch eine Vokabel: eine <i>Actual Entity</i> ist ein wirkliches Einzelwesen, z.B. ein Mensch, ein Tier, eine Pflanze;
96-100	Linearität oder zyklischer Rhythmus	Zyklisches / periodisches Verständnis von Prozessen; Wachstum und Lernen;
115-120	Freiheit und Disziplin	Ressourcenorientierung; Vielseitigkeit; Ganzheitliche Tätigkeiten / Vielseitigkeit; Lösungsorientierung
124-128	Bildung nach Whitehead	Partnerschaftlichkeit; Wertschätzung; Toleranz
132-139	Pädagogische Anthropologie	Menschenbild; Autopoiese; Organismus; Kultiviertheit
139-148	Ein Praxisbeispiel	Philosophieren mit Kindern; Philosophieren als Kulturtechnik der Sinnsuche und Gedankenklärung;
150-157	Das Werte- und Entwicklungsquadrat	Bezüge zwischen Aristoteles, Schulz von Thun und Whitehead; Die Kunst des Prozesses;
157-160	Die philosophische Haltung	Die richtige Balance zwischen Klarheit und Offenheit finden; U.U. auch geeignet um die Haltung des Coach, des Therapeuten, des Supervisors zu greifen?

*Noch eine Anregung:*

*Das Buch lässt sich wunderbar abschnittsweise lesen und ist besonders dafür geeignet, in Gruppen gelesen zu werden, die im Nachhinein das Gelesene diskutieren und mit der eigenen Erfahrung vergleichen und verknüpfen.*

***Viel Spaß beim Lesen!***